

Phường Nam Định, ngày 20 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ NHÀ TRƯỜNG

Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân được thành lập từ năm 1991 trên cơ sở được tách ra từ trường Phổ thông cơ sở Nguyễn Viết Xuân theo quyết định số 686/QĐ-UBND ngày 14 tháng 9 năm 1996 của Ủy ban nhân dân thành phố Nam Định (cũ).

Sau khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp, kể từ ngày 01/07/2025, trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân thuộc phường Nam Định, tỉnh Ninh Bình.

Sau sáp nhập phường Nam Định có diện tích tự nhiên 19,91 km², quy mô dân số 188.751 người. Trên Địa bàn phường Nam Định hiện nay có: 18 trường Mầm non, 17 trường tiểu học và 12 trường THCS. Xã hội ổn định, an ninh được đảm bảo các chỉ số phát triển như giảm nghèo, bảo đảm an sinh, an ninh trật tự, hệ thống chính trị và cải cách hành chính đều được chú trọng. Với diện tích đô thị hóa cao và vai trò trung tâm, phường Nam Định có lợi thế trong việc phát triển tiện ích văn hóa – xã hội, tiếp cận nhanh các dịch vụ y tế, giáo dục và văn hóa, đồng thời góp phần bảo tồn di sản bản địa.

Trải qua 35 năm xây dựng, trưởng thành và phát triển, các thế hệ cán bộ, giáo viên và lớp lớp học sinh đã không ngừng nỗ lực phấn đấu tô thắm thêm trang sử vàng truyền thống của nhà trường. Nhà trường liên tục là đơn vị dẫn đầu khối tiểu học của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố. Nhiều năm liền được UBND tỉnh Nam Định trao tặng danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc và được tặng nhiều phần thưởng cao quý của Đảng và Nhà nước: Huân chương Lao động hạng III; Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; Bằng khen của các cấp, ngành; Cờ thi đua của Tỉnh.

Năm học 2024-2025, trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân là đơn vị duy nhất được nhận Cờ thi đua của Tỉnh; được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định công nhận trường đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn. Nhà trường được nhận Giấy khen của UBND TP Nam Định về thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt; Liên đội được nhận Bằng khen của Trung ương Đoàn TNCS HCM.

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường tiểu học Nguyễn Viết Xuân là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông; góp phần cùng các trường Tiểu học xây dựng ngành giáo dục TP Nam Định phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC

1. Cơ sở pháp lý

Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 06 năm 2019 của Quốc hội;

Căn cứ Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành về Điều lệ trường tiểu học;

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2014 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 về phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

2. Cơ sở thực tiễn

Đặc điểm tình hình thực tế của nhà trường về cơ sở vật chất, về chất lượng đội ngũ, về những thành tích đã đạt được, điểm mạnh và điểm yếu của nhà trường.

Định hướng về đổi mới giáo dục, quan điểm về giáo dục của gia đình và xã hội hiện nay.

III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

*** Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Tổng số: 52 (Nữ: 47)

Giáo viên: 46. Đạt tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp;

Trong đó:

- Giáo viên văn hoá: 34 (ThS: 2; Đại học: 24; CĐ: 6)
- Giáo viên Mỹ thuật: 02 (Đại học: 1)
- Giáo viên Âm nhạc: 02 (Cao đẳng: 1)
- Giáo viên GDTC: 02 (Đại học: 2)
- Giáo viên Tin học: 02 (Đại học: 2)
- Giáo viên T. Anh: 04 (Đại học: 4)

Tổng phụ trách Đội: 01 (CB)

Cán bộ quản lí, nhân viên: 05 (Nữ: 5)

- Ban giám hiệu: 03 (ThS: 1 Đại học: 2)

- Kế toán: 01 (ĐH) - Y tế: 01 (TC)

Trình độ đào tạo của CBQL, GV:

- Trên chuẩn: 03; Đạt chuẩn: 41;

- Chưa đạt chuẩn: 6 (12%) do không thuộc diện phải nâng chuẩn trình độ đào tạo.

Đảng viên: 31 đ/c chiếm tỷ lệ: 59,6%

Đội ngũ cán bộ giáo viên, công nhân viên có trách nhiệm, tinh thần đoàn kết nhất trí cao, luôn cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được giao.

*** Cơ sở vật chất**

- Diện tích khuôn viên nhà trường: 3600 m²

- Số phòng học: 31/31 lớp

- Số phòng chức năng: 4. Trong đó: 01 phòng Mĩ thuật, 01 phòng Âm nhạc, 02 phòng Tin học

- Khu nấu ăn : 01

- Nhà đa năng: 01

- Thư viện: 01

- Các phòng học cố định có đủ bàn 2 chỗ, ghế 1 chỗ, ti vi thông minh màn hình rộng có kết nối Internet cố định đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, điều hòa, hệ thống đèn, quạt, bảng 3 cánh.

Cơ sở vật chất của nhà trường tương đối khang trang, đủ các phòng học cố định, đủ các thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu của việc thực hiện CTGDPT cấp Tiểu học.

*** Về chất lượng giáo dục**

- Kết quả đánh giá định kì các mặt về năng lực và phẩm chất

Năm học	Tổng số HS	Xếp loại Tốt và Đạt		Xếp loại CCG	
		Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
2022-2023	1653	1651	99,9%	2	0,1%
2023-2024	1559	1558	99,9%	1	0,1%
2024-2025	1583	1581	99,9%	2	0,1%

- Kết quả đánh giá định kỳ các môn học cuối năm

Năm học	Tổng số	Xếp loại	Xếp loại
---------	---------	----------	----------

	HS	Hoàn thành Tốt và Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
		Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
2022-2023	1653	1651	99,9%	2	0,1%
2023-2024	1559	1558	99,9%	1	0,1%
2024-2025	1583	1581	99,9%	2	0,1%

- Số lượng học sinh hoàn thành chương trình lớp học và hoàn thành chương trình tiểu học

Năm học	Tổng số học sinh	HS hoàn thành CT lớp học và hoàn thành CTTH	
		Số lượng	Tỉ lệ %
2022-2023	1653	1651	99,9%
2023-2024	1559	1558	99,9%
2024-2025	1583	1581	99,9%

- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu

Năm học	Cấp thành phố	Cấp Tỉnh	Cấp Quốc gia	Cấp Quốc tế
2022-2023	36	19	1	0
2023-2024	27	21	1	0
2024-2025	21	48	0	0

*** Thành tích nhà trường**

Nhà trường có bề dày truyền thống trong phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt, nhiều năm liên tục là đơn vị Xuất sắc của ngành giáo dục đào tạo thành phố trước đây

Chi bộ: Nhiều năm liên tục đạt danh hiệu Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Nhà trường: Đạt Tập thể Lao động Xuất sắc từ năm học 2018-2019 đến năm học 2023-2024. Năm học 2024-2025 nhận Cờ thi đua của Tỉnh. Năm học 2023-2024 nhận Bằng khen của Chủ tịch Tỉnh. Năm học 2020-2021 nhận Bằng khen của

Thủ tướng Chính phủ. Trong nhiều năm liền được nhận Giấy khen của UBND thành phố (cũ) trong phong trào Dạy tốt - Học tốt.

Đội TNTP : Nhận Bằng khen của Trung ương Đoàn, Bằng khen của Tỉnh Đoàn.

1.2. Điểm yếu:

*** Về việc tổ chức các hoạt động giáo dục**

Việc tổ chức các hoạt động tập thể theo quy mô toàn trường gặp nhiều khó khăn do diện tích sân trường tương đối hẹp.

*** Về đội ngũ**

- Công tác chủ nhiệm và truyền thông của một số giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu của công việc. Việc tiếp cận và sử dụng CNTT một vài giáo viên lớn tuổi còn hạn chế

- Nhà trường còn thiếu giáo viên Thể dục.

*** Về cơ sở vật chất**

- Diện tích trường tương đối nhỏ so với quy mô học sinh của trường do vậy thiếu sân chơi, bãi tập cho học sinh.

- Số phòng học ít nên sĩ số học sinh trung bình của các lớp còn tương đối cao.

Một số phòng chức năng chưa có thiết bị: phòng Âm nhạc, phòng Mỹ thuật, phòng học tiếng.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể, đặc biệt là sự chỉ đạo sát sao của Sở GDĐT.

- Các đoàn thể quần chúng, các tổ chức XH và Hội phụ huynh học sinh rất quan tâm, kết hợp với nhà trường cùng chăm lo giáo dục học sinh.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị ngày càng được đầu tư xây dựng, mua sắm đáp ứng yêu cầu cho công tác dạy và học ngày càng có hiệu quả

2.2. Thách thức

- Yêu cầu đổi mới giáo dục, đòi hỏi đội ngũ CB, GV, NV không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức, năng lực ngoại ngữ, nhất là khả năng ứng dụng CNTT, khả năng sáng tạo trong giảng dạy.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của phụ huynh học sinh cũng như của xã hội.

- Xã hội phát triển về mặt tích cực trong cơ chế thị trường nhưng các tiềm ẩn về tệ nạn xã hội cũng ảnh hưởng không nhỏ đến việc rèn luyện tác phong đạo đức, ý thức - động cơ - thái độ học tập của học sinh, một số học sinh có nguy cơ nghiện game, nghiện mạng xã hội.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Sứ mệnh

Cung cấp nền tảng kiến thức vững chắc cho học sinh bằng nhiều phương pháp hiện đại, giúp các em tiếp cận kiến thức một cách nhẹ nhàng và tự nhiên nhất, học sinh có kỹ năng tốt, tự tin, chủ động, sáng tạo trong các hoạt động.

Xây dựng môi trường học tập thân thiện, hiện đại; hướng đến nền giáo dục năng động, linh hoạt, đạt hiệu quả cao.

2. Tầm nhìn

Trường Nguyễn Viết Xuân có cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại, đội ngũ giáo viên chuẩn, đào tạo học sinh trở thành những công dân có trách nhiệm, có hoài bão với đầy đủ phẩm chất và năng lực để sống hạnh phúc, thành công, góp phần tích cực xây dựng đất nước và hội nhập quốc tế

3. Giá trị

Trí tuệ (Có đầy đủ kiến thức trong mọi lĩnh vực; chủ động tiếp thu và vận dụng kiến thức; có tư duy độc lập và sáng tạo);

Tự tin (Làm chủ trong mọi hoàn cảnh; chủ động; tin tưởng vào khả năng của bản thân);

Hợp tác (Đoàn kết; chia sẻ; giúp đỡ);

Bản lĩnh (Kiên định; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; quyết đoán);

Khát vọng vươn lên (Có ước mơ, có hoài bão và có mong muốn thực hiện).

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Phát triển nhà trường theo mô hình “trường học hiện đại” có môi trường thân thiện, có uy tín về chất lượng giáo dục và đào tạo. Giữ vững thương hiệu nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu ngắn hạn (1 - 2 năm)

Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ mới và đội ngũ giáo viên mới chuyển về trường. Phát hiện, bồi dưỡng nhân tố đủ năng lực và phẩm chất xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán tại các khối chuyên môn.

Tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất tại các phòng học và phòng chức năng: thay bàn ghế mới đảm bảo đúng tiêu chuẩn cho các phòng học lớp 1, bổ sung máy tính cho phòng Tin học, phấn đấu có 1,2 hs/máy.

Tổ chức các hoạt động và dạy lồng ghép các chương trình giáo dục nhằm phát triển kỹ năng sống cho học sinh. Đẩy mạnh văn hóa đọc.

Thực hiện số hóa trong giáo dục.

b) Mục tiêu trung hạn:

Đủ số lượng và chủng loại giáo viên. 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn về đào tạo.

Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ, xây dựng đội ngũ cốt cán của các khối.

Thực hiện linh hoạt các mô hình giáo dục, tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế.

c) Mục tiêu dài hạn (Sau 5 năm):

Ổn định chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng các yêu cầu về đổi mới giáo dục. Mỗi khối chuyên môn có 3-4 cốt cán giỏi chuyên môn, đủ phẩm chất có uy tín đồng nghiệp và phụ huynh.

Đầy đủ cơ sở vật chất và các trang thiết bị dạy học để thực hiện đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục: phòng Tin học có 1hs/máy; có sân chơi, bãi tập cho học sinh; xây dựng thêm 01 phòng thư viện.

Giảm sĩ số trung bình của các lớp.

Giữ vững thương hiệu nhà trường

V. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên nhân viên yêu cầu tất yếu của đổi mới giáo dục, xu thế hội nhập, sức mạnh của đoàn kết tập thể.

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhân dân về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, đưa trên website của trường, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch phương hướng, chiến lược.

- Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch phương hướng, chiến lược.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ. Đổi mới phương thức lãnh đạo.

- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lý của BGH để đổi mới và phát triển nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có trình độ chuyên môn trên chuẩn; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; nâng cao trình độ Tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tạo môi trường làm việc năng động, sáng tạo thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi CB, GV, NV an tâm công tác, cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế, các văn bản về mọi hoạt động trong trường học tạo cơ sở pháp lý để nhà trường hoạt động.

Năm 2030: 100% CBGV, NV có trình độ đạt chuẩn.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường, mỗi thành viên trong đơn vị đều ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường, tạo điều kiện tối đa để khuyến khích khơi dậy năng lực tiềm tàng có trong đội ngũ, xây dựng tinh thần trách nhiệm - tinh thần đoàn kết - sự hợp tác cùng phát triển, xây dựng mối quan hệ thân thiện trong nhà trường (BGH - các đoàn thể; BGH - GV; GV - GV; GV - HS; HS - HS; CBCNVC - PHHS...); đánh giá công bằng - khuyến khích phối hợp với chính sách tổ chức cán bộ và thi đua, khen thưởng.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhu cầu tiếp tục học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm việc xây dựng đội ngũ cán bộ nguồn và kết nạp đảng viên mới.

3. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

- Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Tổ chức giảng dạy đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình; xây dựng kế hoạch và các biện pháp chuyên môn gắn với yêu cầu thực hiện hiệu quả các cuộc vận động lớn của Đảng, của Nhà nước và của ngành.

- Nâng cao chất lượng giáo dục. Nâng cao chất lượng đào tạo, làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học. Học sinh phải hiểu bài, biết tổng hợp kiến thức và có thể biểu đạt chính kiến của bản thân khi làm bài. Thực hiện tốt việc chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo về chương trình, kiểm tra đánh giá.

- Tích cực đổi mới nội dung phương pháp giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới phương pháp dạy và học, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Lãnh đạo và tổ chức việc đổi mới PPDH theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, dạy học theo hướng cá thể hóa từng đối tượng HS. Tập cho HS có thói quen học tập theo nhóm, tổ, xây dựng góc học tập ở nhà...

- Huy động nguồn lực, hỗ trợ GV đổi mới PPDH, tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, xây dựng văn hóa hợp tác trong nhà trường để tạo động lực đẩy mạnh đổi mới.

4. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

- Xây dựng CSVC nhà trường theo hướng hiện đại, phục vụ nhu cầu giảng dạy, làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Tham mưu với Lãnh đạo Ủy ban nhân dân phường mở rộng diện tích, xây dựng thêm các phòng học và phòng chức năng, xây dựng thêm phòng thư viện, bổ sung sách truyện cho thư viện. Phát huy hiệu quả của góc thư viện tại các lớp.

- Lập kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường nhằm sửa chữa, nâng cấp và làm mới những phần cơ sở hạ tầng đã xuống cấp để phục vụ cho hoạt động dạy học được tốt hơn.

- Đầu tư kinh phí để mua sắm thêm một số trang thiết bị dạy học đã hỏng hoặc còn thiếu.

- Trồng, chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh, tạo cảnh quan đẹp cho nhà trường.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng và nâng cao hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

5. Tăng cường ứng dụng CNTT, ứng dụng AI trong dạy học và quản lý

- Tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV sử dụng thành thạo các phần mềm như: phần mềm quản lý nhân sự, quản lý học sinh, kế toán, thư viện, thiết bị, xếp thời khoá biểu, các phần mềm dạy học trực tuyến để áp dụng tốt trong công tác giảng dạy cũng như công tác quản lý. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng để sử dụng hiệu quả phương tiện công nghệ thông tin phục vụ cho công việc.

- Duy trì nâng cao hiệu quả trang thông tin điện tử của trường thường xuyên để tạo điều kiện tốt hơn cho CB, GV, NV và học sinh cũng như hỗ trợ tốt công tác giảng dạy của giáo viên trong trường.

- Đầu tư mua sắm trang thiết bị tin học, máy chiếu, nâng cao đường truyền internet, wifi, mở rộng mạng nội bộ, tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt các bài giảng điện tử và khai thác tốt mạng internet để học tập, tham khảo tài liệu.

6. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường:

- + Nguồn lực tài chính: Ngân sách Nhà nước, ngoài ngân sách nhà nước.

- + Nguồn lực vật chất: Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ; Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

- + Các khoản quà tặng của các tổ chức và cá nhân trong và ngoài nhà trường.

7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác với các đơn vị giáo dục trên địa bàn.

- Xây dựng vững chắc mối quan hệ giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm với CMHS.

- Xây dựng mối quan hệ gắn bó, chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành.

- Xây dựng mối quan hệ hợp tác, bình đẳng, khách quan với các ban ngành đoàn thể, doanh nghiệp và nhân dân địa phương.

- Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục; xây dựng thương hiệu nhà trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống, uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, tạo niềm tin cho phụ huynh và học sinh.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường; xây dựng tinh thần trách nhiệm - tinh thần đoàn kết - sự hợp tác cùng phát triển.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường bằng hình thức công bố trên bản tin và trên Website của nhà trường.

2. Trách nhiệm của Ban giám hiệu:

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2025-2030.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.
- Tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cùng Ban chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ.

- Cụ thể hóa chiến lược phát triển nhà trường trong kế hoạch từng năm học và chỉ đạo thực hiện.

3. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.

- Tổ chức và phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng và trách nhiệm của từng thành viên.

- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch.

- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

4. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- Thực hiện kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chung của nhà trường.

- Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, mỗi CB-GV-NV phải là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo.

- Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường.

5. Trách nhiệm của học sinh:

- Ra sức học tập, rèn luyện bản thân vượt khó, vươn lên trong cuộc sống.

- Tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể, rèn kỹ năng sống, để sau này ra trường có vốn sống cần thiết cho mình và là người công dân tốt.

6. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh:

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị trong chiến lược đã vạch ra.

- Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược.

HIỆU TRƯỞNG



Đinh Việt Hà